



# Relatório de Atividades e Contas

2020



## Índice



<b>1 - Introdução</b> .....	2
<b>2 - Atuação na Área da Administração Geral</b> .....	3
<b>3 - Atuação na Área da Economia e Finanças</b> .....	3
<b>4 - Atuação nas Áreas de Intervenção</b> .....	3
<b>4.1 - Atividades Realizadas</b> .....	3
<b>4.2. Programas</b> .....	4
<b>4.2.1 Atividades meio aquático</b> .....	4
<b>4.2.2 Atividades em meio terrestre</b> .....	5
<b>4.2.2.1 Psicomotricidade</b> .....	5
<b>4.2.2.2 Intervenção Intensiva Precoce</b> .....	5
<b>4.2.2.3 Terapia da Fala</b> .....	6
<b>4.2.2.4 Intervenção escolar e domiciliária</b> .....	6
<b>4.2.2.5 Artes marciais adaptadas - Muay Thai adaptado</b> .....	7
<b>4.2.2.6 Comportamento adaptativo</b> .....	7
<b>4.2.3 Campos de férias</b> .....	8
<b>4.2.4 IntegrarTE - Integração no mercado de trabalho</b> .....	8
<b>4.2.5 Transporte</b> .....	8
<b>4.2.6 Protocolo com a Câmara Municipal de Lisboa no âmbito do Programa de Apoio à Actividade Física Curricular</b> .....	9
<b>5- Atuação na Área da Investigação e Formação</b> .....	9
<b>6 - Representação</b> .....	10
<b>7 - Relações Públicas, Comunicação e Marketing</b> .....	10
<b>8 - Nota Final</b> .....	10

## Relatório de Atividades e Contas AAMA - 2020

### 1 - Introdução

A Associação de Actividade Motora Adaptada (AAMA) é uma associação sem fins lucrativos, com o estatuto de IPSS, de apoio a populações com **deficiência** e outras **necessidades especiais**, no âmbito desportivo, terapêutico, recreativo, educacional e formativo.

A AAMA tem criado espaços de cultura e lazer para as crianças e jovens com necessidades especiais, centrados essencialmente na promoção da atividade desportiva e expressão artística. A atividade física favorece a aprendizagem do movimento, da destreza e do comportamento.

É com esta perspetiva que todos os programas da AAMA procuram desenvolver e otimizar as características individuais de cada pessoa, não só a nível das suas estruturas motoras, mas também das emocionais, cognitivas e até sociais.

O horizonte temporal do presente Relatório de Atividades e Contas é o período compreendido entre 1 de Janeiro e 31 de Dezembro de 2020.

Assim, alerta-se para o facto de nele se incluírem actividades e iniciativas maioritariamente correspondentes ao ano letivo de 2019-2020, mas, também, algumas já respeitantes ao ano letivo de 2020-2021.

Alerta-se, igualmente, que relativamente a este relatório de atividades e contas, a execução dos programas foi fortemente condicionada pela situação da pandemia do COVID 19 e por importantes fatores não controláveis pela AAMA, como sejam os confinamentos e a difícil conjuntura económico-social presentemente vivida no país. Consciente desta dificuldade suplementar, a Direção da AAMA tudo fez para minorar a sua incidência.

## **2 - Atuação na Área da Administração Geral**

A Direção da AAMA continuou a desenvolver todas as iniciativas tendentes à completa organização dos serviços, de todas as delegações e assegurou os recursos necessários para o adequado funcionamento das mesmas.

## **3 - Atuação na Área da Economia e Finanças**

Destacaram-se, neste passo, os objetivos prioritários de:

- a) Manutenção do equilíbrio financeiro da AAMA, assegurando desse modo a sua viabilidade financeira;
- b) Garantir o financiamento regular e sustentado dos seus propósitos e actividades, assegurando assim a sua pertinência social.

Reafirmou-se que a estratégia a seguir radica, essencialmente, em:

- a) Providenciar o financiamento de projetos específicos através do recurso a financiamento público e privado.

As contas da AAMA de 2020 então descritas nos anexos relativos ao Balancete Analítico da AAMA de 2020 e no Relatório de Gestão da AAMA de 2020. Em termos de receitas salientam-se os seguintes valores:

- 227,072.63€ de receita com clientes;
- 20,279.28€ de receita com donativos;
- 64,221.09€ de receita da Câmara Municipal de Lisboa;
- 11,092.36€ de receita do Instituto Nacional para a Reabilitação;
- 3,754.20€ de receita da Deloitte Portugal

## **4 - Atuação nas Áreas de Intervenção**

### **4.1 - Atividades Realizadas**

A AAMA assegurou, nas diversas instâncias nacionais e internacionais em que interveio, a representação dos interesses dos seus filiados; promoveu, organizou e

dirigiu a prática desportiva entre pessoas com deficiência e com outras necessidades especiais; cooperou com autarquias, juntas de freguesia, organizações nacionais e internacionais, em actividades de carácter científico que visaram a formação e a promoção do desporto para deficientes; e por último colaborou com outras organizações representativas de agentes desportivos intervenientes na área da deficiência e outras necessidades especiais.

## 4.2. Programas

Ao longo do ano de 2020, a AAMA contou com cerca de 210 utentes com Necessidades Especiais (crianças, adolescentes e adultos), 45 técnicos, e 9 programas que estão agrupados em 5 respostas sociais distintas: área aquática, área terrestre, área dos campos de férias, área da integração no mercado de trabalho e a área do transporte.

A AAMA desenvolveu os seguintes programas inseridos nas respostas sociais:

### 4.2.1 Atividades meio aquático

Esta resposta social tem dois programas: natação adaptada e hidroginástica adaptada. O programa de natação adaptada está dividido em três subprogramas: adaptação ao meio aquático, natação adaptada e pré-competição e competição.

Durante o presente ano de 2020, o programa de natação adaptada foi executado nos seguintes locais: Junta de Freguesia das Avenidas Novas (piscina do rego), Junta de Freguesia de Benfica (Piscina da Boavista), Câmara Municipal de Lisboa (piscina do casal Vistoso), piscina do Externato João XXIII, piscina do Externato Flôr do campo, piscinas da Santa Casa da Misericórdia de Setúbal. Todos estes locais têm piscinas e tanques com diferentes dimensões e profundidades. Os alunos frequentaram as piscinas de acordo com as suas faixas etárias, localização e níveis de aprendizagem. As aulas foram ministradas por técnicos superiores de Educação Especial e Reabilitação, técnicos superiores de Reabilitação Psicomotora e técnicos superiores de Desporto.

Durante o primeiro confinamento todas as piscinas encerraram e alguns alunos tiveram aulas de atividade física via zoom. Algumas piscinas voltaram a abrir em junho de 2020 e foi retomada a atividade no meio aquático. Alguns alunos preferiram realizar programas de atividade física presenciais para substituir as atividades em meio aquático.

O programa de hidroginástica adaptada foi realizado nas piscinas da Junta de Freguesia das Avenidas Novas (piscina do rego) e da Junta de Freguesia de Benfica (Piscina da Boavista). Os alunos fizeram as aulas quer individualmente quer a pares ou pequenos grupos. As aulas forma ministradas por um técnico superior de educação especial e reabilitação. Durante o período de confinamento forma feitos contactos com os alunos, mas as aulas não foram substituídas por nenhum programa.



#### **4.2.2 Atividades em meio terrestre**

Esta resposta social tem diversos programas entre os quais: programa de psicomotricidade, programa de intervenção intensiva precoce, programa de terapia da fala, programa de intervenção escolar e domiciliária, programa de artes marciais adaptadas e o programa de comportamento adaptativo.

##### **4.2.2.1 Psicomotricidade**

A Psicomotricidade é um programa que tem como objetivo para a estimulação do desenvolvimento psico-motor e progressão de skill motores. A prática de Psicomotricidade em crianças com deficiência exigiu que houvesse materiais muito diversificados, técnicas de ensino e aprendizagem específicas (por manipulação, demonstração, progressão faseada, etc.) tendo de existir um rácio de um professor para cada aluno. As aulas foram lecionadas por técnicos superiores de Reabilitação psicomotora.

Durante o ano de 2020 este programa foi executado no ginásio do Centro Comunitário do Bairro Padre Cruz, que é gerido pela Junta de Freguesia de Carnide, entidade parceira da AAMA. Durante o primeiro confinamento, alguns alunos fizeram aulas por zoom e outros suspenderam a atividade. Quando retomamos o programa presencialmente, muitos alunos regressaram, mas outro preferiram continuar no regime zoom ou mudar para outro programa diferente.

##### **4.2.2.2 Intervenção Intensiva Precoce**

O Programa de Intervenção Intensiva Precoce e Integração no Ensino Regular, destina-se a crianças entre os 2 e os 6 anos, com Perturbações Globais do Desenvolvimento e surge da necessidade de dotar estas crianças com competências e ferramentas básicas fundamentais que lhes permitam adaptarem-se e integrarem-

se em salas de ensino regular. As sessões foram lecionadas por técnicos superiores de Reabilitação psicomotora.



Durante o ano de 2020 este programa foi executado no externato Flôr do Campo. Durante o primeiro confinamento, alguns alunos fizeram aulas por zoom e outros suspenderam a atividade. Quando retomamos o programa presencialmente, todos alunos regressaram.

#### **4.2.2.3 Terapia da Fala**

O programa de terapia da fala destina-se a crianças dos 2 aos 12 anos com anos com perturbações globais do desenvolvimento, espectro do autismo, qualquer outro tipo de deficiência ou necessidades especiais.

O objetivo deste programa é realizar uma intervenção terapêutica nas seguintes áreas: comunicação (dificuldades na interação), linguagem (dificuldades de expressão ou/e de compreensão), articulação verbal (troca/omissão de sons), deglutição (dificuldades em mastigar/engolir), motricidade oro-facial (movimentos alterados, dor e desconforto, maus hábitos orais), leitura e escrita.

Este programa é realizado em sessões individuais, podendo os alunos ter 1 ou 2 sessões de 30 a 60 por semana com uma terapeuta da fala. Durante o ano de 2020 este programa foi executado no externato Flôr do Campo. Durante o primeiro confinamento, alguns alunos fizeram aulas por zoom e outros suspenderam a atividade. Quando retomamos o programa presencialmente, todos alunos regressaram.

#### **4.2.2.4 Intervenção escolar e domiciliária**

O programa de intervenção escolar destina-se a crianças dos 2 aos 12 anos com perturbações globais do desenvolvimento, espectro do autismo, qualquer outro tipo de deficiência ou necessidades especiais.

O objetivo deste programa é apoiar o aluno em contexto domiciliário ou escolar de acordo com as necessidades da criança e da família. Cada aluno é acompanhado permanentemente por um técnico superior de reabilitação psicomotora, quer quando está em sessões individuais de terapia, quer quando está integrado numa sala regular.

Durante o primeiro confinamento, alguns alunos fizeram aulas por zoom e outros suspenderam a atividade. Quando retomamos o programa presencialmente, todos alunos regressaram.

#### **4.2.2.5 Artes marciais adaptadas - Muay Thai adaptado**

O Muay Thai é um desporto que se inclui dentro das artes marciais, desenvolvido atualmente na AAMA. Pretende-se demonstrar as vertentes terapêutica e desportiva e evidenciar o efeito benéfico das modalidades ditas de combate, poderá ter em pessoas com necessidades especiais. Procuramos ainda ensinar as nossas crianças e na medida do possível integrá-las em aulas regulares.

As aulas foram lecionadas por um mestre de Muay Thai, praticante da modalidade em alta competição e licenciada em Educação Física na Faculdade de Motricidade Humana. Durante o presente ano as aulas foram lecionadas no ginásio do Externato João XXIII e no ginásio do centro comunitário do Bairro Padre Cruz (Junta de freguesia de Carnide), ambas entidades parceiras de AAMA em Lisboa.

Durante o primeiro confinamento, alguns alunos fizeram aulas por zoom e outros suspenderam a atividade. Quando retomamos o programa presencialmente, todos alunos regressaram.

#### **4.2.2.6 Comportamento adaptativo**

O programa de comportamento adaptativo destina-se a pessoas a partir dos 13 anos com perturbações globais do desenvolvimento, espectro do autismo, qualquer outro tipo de deficiência ou necessidades especiais.

Este programa tem como objetivo o ensino de tarefas funcionais da vida diária nos diversos contextos em que vivemos (casa, escola e comunidade). As sessões podem ser individuais ou em pequenos grupos de 2/3 elementos e são dirigidas por técnicos superiores de reabilitação psicomotora. Durante o presente ano as sessões foram realizadas no domicílio dos alunos ou em diferentes espaços públicos.

Durante o primeiro confinamento, alguns alunos fizeram aulas por zoom e outros suspenderam a atividade. Quando retomamos o programa presencialmente, todos alunos regressaram.



#### 4.2.3 Campos de férias

Não foi possível realizar estes programas devido à situação de pandemia. Desta forma, este programa foi substituído por Atividades de Tempos Livres (ATL's).

Estes ATL's tiveram como objetivo poder dar resposta a crianças com necessidades especiais com atividades desportivas, terapêuticas e recreativas adaptadas às suas capacidades e com o acompanhamento individual de um técnico especializado. Foram desenvolvidas as seguintes atividades: natação, Expressão Dramática (histórias, leitura, dança, teatro, máscaras, fantoches, ...), atividades da Vida Diária (comer sozinho, tomar banho, lavar os dentes, vestir-se, arrumar a roupa), atividades psicomotoras (circuitos em ginásio com diferentes materiais), bicicletas, trotinetes e patins, expressão plástica (recortes, colagens, grafismos, encaixes, puzzles, etc..)

Foram realizados 6 ATL's em dois espaços: Impact house e Associação Terra dos Sonhos, com a duração de 2 semanas (10 dias uteis) e de 5 horas/dia. Cada ATL teve a participação de 5 a 8 crianças com necessidades especiais, 5 a 8 técnicos superiores de Reabilitação psicomotora, ficando cada um responsável por uma criança.

#### 4.2.4 IntegrarTE - Integração no mercado de trabalho

O programa **IntegrarTE** tem como principal objetivo o treino de competências laborais de jovens adultos com **perturbação do espectro do autismo e/ou necessidades especiais** para uma possível integração no mercado de trabalho. Neste programa o jovem tem apoio permanente de um técnico, que faz a “ponte” entre a entidade laboral e o jovem, e adapta todas as tarefas de forma que o jovem possa aprender de uma forma mais rápida e eficiente.

Durante o primeiro confinamento este programa foi totalmente suspenso. Quando retomamos o programa presencialmente, todos alunos regressaram. Este programa foi patrocinado pela Delloite através do 6º Pact Fund.

#### 4.2.5 Transporte

A carrinha da AAMA avariou em Outubro de 2019 e por isso não foi possível realizarmos o transporte.

#### **4.2.6 Protocolo com a Câmara Municipal de Lisboa no âmbito do Programa de Apoio à Actividade Física Curricular**



O Programa de Apoio à Educação Física Curricular (PAEFC) organizado pela Câmara Municipal de Lisboa tem como objetivo apoiar os Professores do 1º Ciclo Ensino Básico das escolas públicas de Lisboa na valorização e implementação das Aprendizagens Essenciais de Educação Física. Este programa, no que diz respeito aos alunos com Necessidades Educativas Especiais (NEE) que frequentam os centros de apoio à aprendizagem, foi desenvolvido através de uma parceria que a Câmara Municipal de Lisboa fez com a AAMA.

No ano letivo de 2019/2020 e até ao período de confinamento foram desenvolvidos dois tipos de sessões: natação adaptada e atividades rítmicas e expressivas. O programa de natação adaptada realizou-se nas piscinas com as quais a CML tem estabelecidas as parcerias na cidade de Lisboa. As aulas foram individuais com um técnico especializado e tiveram a duração de 30 minutos. O objetivo prioritário foi desenvolver atividades aquáticas adaptadas com os alunos. O programa de atividades rítmicas e expressivas foi desenvolvido no ginásio da escola. As aulas foram realizadas em grupo com o auxílio do professor e de pessoal auxiliar da escola e tiveram a duração de 60 minutos.

Durante o período e confinamento, os técnicos tiveram a oportunidade de elaborar um manual de dança adaptada e também de adaptar fichas de exercícios e de jogos para alunos com necessidades especiais.

#### **5- Atuação na Área da Investigação e Formação**

Organizou-se e realizou-se um Curso de Formação para técnicos, docentes, e outros agentes educativos e desportivos.

Levou-se a cabo todas as iniciativas, realisticamente concretizáveis, tendentes a fomentar o desenvolvimento da prática das intervenções.

Procedeu-se à divulgação e sensibilização, nomeadamente através da demonstração da prática das diversas modalidades.

Promoveu-se, no maior número possível de entidades, nomeadamente, a Junta de Freguesia de Carnide, a Câmara Municipal de Lisboa, Santa Casa da Misericórdia de Setúbal e outros, a realização de iniciativas de formação técnicos, docentes, e outros agentes educativos e desportivos, no domínio das áreas de intervenção especializadas da AAMA

## **6 - Representação**

No âmbito da função de representação dos seus Associados a Direção da AAMA continuou a pugnar pela definição e pela implementação das condições mais favoráveis ao desenvolvimento das ações da associação para os utentes e respetivas famílias.

No âmbito da representação referida supra, a Direção da AAMA continuou a pugnar por uma rápida e adequada definição da estrutura associativa nacional de enquadramento da intervenção para pessoas com deficiência e/ou necessidades especiais, a qual considera urgente e absolutamente indispensável.

## **7 - Relações Públicas, Comunicação e Marketing**

A Direção da AAMA continuou a desenvolver esforços com vista a providenciar a conceção e o desenvolvimento de um plano de marketing e comunicação suscetível de potenciar a divulgação e a sustentação dos propósitos da AAMA.

A Direção da AAMA construiu, num trabalho de equipa com técnicos especializados um novo web site e um plano a médio e longo prazo de comunicação de forma a promover a imagem da organização e todos os programas realizados pela associação.

## **8 - Nota Final**

O momento presente exige, no entender da Direção da AAMA, uma vontade reforçada de crescimento e sustentabilidade.

Nesta conformidade, e em perspetiva de uma realidade desafiante, a Direção da AAMA entende, nas atuais circunstâncias e em face das mesmas, ser este o Relatório de Actividades e Contas, apresentado e concretizado em 2020.

AAMA  
Associação de Actividade Motora Adaptada  
Cont: 508 836 956

*Rita Maria Adlen Gomes da Costa*  
*Henrique Manuel Botelho Pereira*